



|                              |             |                      |                     |
|------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|
| رشته:                        | درس فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع:  | تاریخ امتحان:        | تعداد صفحه: ۲       |

|      |                          |      |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱ | <p><b>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</b></p> <p>الف) حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز دارد.</p> <p>ب) ارسطو معتقد بود که بدون موجودی جاودان و برتر از ماده، وجود نظم و انتظام در جهان محال است.</p> <p>ج) فلاسفه الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی را پر توی از عقل مجرد می دانند.</p> <p>د) هراکلیتوس معتقد به حقیقتی به نام لوگوس بود که به معنای عقل و نطق می باشد.</p>                                                                                                                                       | ۱ |
| ۲ | <p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</b></p> <p>الف) همه موجودات از نظر «وجود» با هم اشتراک دارند و اختلاف آنها از جهت ..... می باشد.</p> <p>ب) دیوید هیوم که اساساً تجربه گرا است، امکان معرفت از طریق ..... و بدون ..... را رد می کند.</p> <p>ج) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرده است.</p> <p>د) اعتقاد به خدایی می تواند به زندگی معنا بدهد که به کمک ..... و منطق وجودش را پذیرفته باشیم و در ارتباط ..... با او زندگی کنیم.</p> <p>ه) حکمای ایران باستان معتقد بودند که ..... همان خدا است و با ..... خود، جهانیان را آفریده است.</p> | ۲ |
| ۳ | <p><b>هر یک از گزینه ها عقیده کدام شخصیت درباره عقل می باشد:</b></p> <p>الف) انسان برخوردار از مراتبی از عقل جهانی و کلی می باشد.</p> <p>ب) عقل، ذاتی انسان است و همان نطق می باشد.</p> <p>ج) عقل عامل تضعیف ایمان می باشد.</p> <p>د) عقل بعنوان عامل شناسایی مفاهیم ذهنی است.</p> <p>۱- ارسطو</p> <p>۲- افلاطون</p> <p>۳- هیوم</p> <p>۴- کانت</p> <p>۵- بزرگان کلیسا از قرن ۳ تا ۹ م</p>                                                                                                                                                                          | ۲ |

## به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

|   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۴ | دو فیلسوفی را که در اروپا در بین قرن های ۱۳ تا ۱۵ میلادی، دیدگاه های ابن سینا را ترویج کردند، نام ببرید:                                                                                                                                    | ۰/۵ |
| ۵ | <p>رابطه هر یک از مفاهیم زیر را با محمول وجود تعیین نمایید: (واجب، ممکن، ممتنع)</p> <p>الف) شریک خدا      ب) کوه الماس      ج) انسان      د) خداوند متعال</p>                                                                               | ۱   |
| ۶ | <p>هر یک از اصول زیر چه نتیجه ای در پی دارد؟</p> <p>الف) اصل علیت:      ب) اصل سنخیت:</p>                                                                                                                                                   | ۱   |
| ۷ | <p>هر یک از موارد زیر عقیده چه شخص یا اشخاصی بوده است؟</p> <p>الف) یا خدایی نیست یا نمی توانیم او را اثبات کنیم. (دو نفر)</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>ج) ایمان هدیه ای الهی می باشد.</p> | ۱   |

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

|                              |             |                      |                      |
|------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| رشته:                        | درس فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی : |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع:  | تاریخ امتحان:        | تعداد صفحه: ۲        |

|      |                          |      |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

|    |                                                                                                                                                        |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۸  | از میان معیارهای یک زندگی معنادار که بعد از پذیرش وجود خداوند مطرح می‌شوند؛ یک مورد را بنویسید:                                                        | ۰/۵ |
| ۹  | از نظر فلاسفه مسلمان سه راه برای رسیدن به حقیقت وجود دارد که یکی از آنها وحی می‌باشد، دو مورد دیگر را نام ببرید:                                       | ۱   |
| ۱۰ | دو مصداق عقل نزد فلاسفه مسلمان را بنویسید:                                                                                                             | ۱   |
| ۱۱ | معلم اول و معلم ثانی به ترتیب لقب کدام فلاسفه بوده است؟                                                                                                | ۱   |
| ۱۲ | در مورد کتب ابن سینا به دو سوال زیر پاسخ دهید:<br>الف) کدام کتاب او مختصر کتاب شفا می‌باشد؟<br>ب) کدام کتابش شامل آخرین دیدگاه‌های او در حکمت می‌باشد؟ | ۱   |
| ۱۳ | سه اصل از اصول فلسفی ملاصدرا را نام ببرید:                                                                                                             | ۱/۵ |
| ۱۴ | مهم‌ترین کتاب فلسفی ملاصدرا که با الهام از مراحل عرفانی نگاشته شده، کدام است؟                                                                          | ۰/۵ |
| ۱۵ | کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می‌باشد؟                                                                                            | ۱   |

به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید:

|    |                                                                                                                 |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱۶ | از نظر فلاسفه مسلمان چگونه می‌توان از اصل امتناع اجتماع نقیضین، نتیجه گرفت که پدیده‌ها خود بخودی بوجد نمی‌آیند؟ | ۱ |
| ۱۷ | فارابی عقل فعال را به چه چیزی تشبیه کرده است و چرا؟                                                             | ۱ |
| ۱۸ | از نظر فارابی دو وجه تشابه مدینه فاضله را با بدن سالم انسان بنویسید:                                            | ۱ |
| ۱۹ | ابن سینا وجود شرّ و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟                                                       | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره                                                                                                        |   |

سربلند و پیروز باشید.

|                              |                |                |                      |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| درس : فلسفه ۲                | رشته:          | ساعت شروع:     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه : ۲ | تاریخ امتحان : |                      |
|                              |                |                |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                           | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | الف) غلط (ص ۵)      ب) صحیح (ص ۳۴)      ج) صحیح (ص ۵۰)      د) صحیح (ص ۵۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                            | ۱    |
| ۲    | الف) ماهیت (ص ۳)      ب) استدلال عقلی - تجربه (ص ۱۸)      ج) اخلاق (ص ۳۷)<br>د) عقل - روحی یا معنوی (ص ۴۴)      هـ) مزدا - خرد (ص ۵۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵) | ۲    |
| ۳    | الف) ۲- افلاطون (ص ۵۲)      ب) ۱- ارسطو (ص ۵۳)<br>ج) ۵- بزرگان کلیسا در قرن ۳ تا ۹ (ص ۵۳)      د) ۴- کانت (ص ۵۴)<br>(هر مورد ۰/۵)                       | ۲    |
| ۴    | آلبرت کبیر - راجر بیکن (ص ۷)                                                                                                                            | ۰/۵  |
| ۵    | الف) ممتنع      ب) ممکن      ج) ممکن      د) واجب (ص ۱۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                              | ۱    |
| ۶    | الف) ارتباط و پیوستگی موجودات جهان      ب) نظام معین در جهان (ص ۲۵)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                    | ۱    |
| ۷    | الف) هیوم - آگوست کنت      ب) ویلیام جیمز (برگسون هم درست است)      ج) کرکگور (ص ۳۸)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                  | ۱    |
| ۸    | جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد (یا هر یک از موارد پنج گانه ای که در کتاب آمده) (ص ۴۴)                                                          | ۰/۵  |
| ۹    | عقل - شهود (ص ۶۲)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                      | ۱    |
| ۱۰   | ۱- عقل به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی      ۲- عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت (ص ۵۹)<br>(هر مورد ۰/۵)                                            | ۱    |
| ۱۱   | ارسطو - فارابی (ص ۷۱)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                  | ۱    |
| ۱۲   | الف) نجات      ب) اشارات و تنبیهات (ص ۷۵)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                              | ۱    |
| ۱۳   | اصالت وجود - وحدت حقیقت وجود - تشکیک وجود (ص ۸۶ و ۸۷)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                  | ۱/۵  |
| ۱۴   | اسفار اربعه (ص ۸۴)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                     | ۰/۵  |
| ۱۵   | نقد ارکان ماتریالیسم (یا فلسفه های جدید) - بیان یک دوره فلسفه اسلامی (ص ۸۹)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                            | ۱    |
| ۱۶   | زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، (۰/۵)<br>به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این محال است. (۰/۵) (ص ۵۹)                                     | ۱    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                        |                |            |                      |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------------|------|
| درس : فلسفه ۲                |                                                                                                                                                                                                                        | رشته:          | ساعت شروع: | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |      |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |                                                                                                                                                                                                                        | تعداد صفحه : ۲ |            | تاریخ امتحان :       |      |
|                              |                                                                                                                                                                                                                        |                |            |                      |      |
| ردیف                         | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                          |                |            |                      | نمره |
| ۱۷                           | به آفتاب تشبیه کرده (۰/۵) زیرا عقل فعال برای انسان درست مانند آفتاب است نسبت به چشم که عامل بینایی می شود ( ۰/۲۵) یعنی عقل فعال با افاضه ی خود در قوه عقل آدمی، سبب فعالیت عقلی و ادراک حقایق می شود. ( ۰/۲۵) ( ص ۵۹ ) |                |            |                      | ۱    |
| ۱۸                           | زیرا هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه ای دارد و آن را به نحو احسن انجام می دهد. ( ۰/۵) و همانطور که در بدن انسان، برخی از اندامها بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی تقدم دارند. ( ۰/۵) ( ص ۷۲ )   |                |            |                      | ۱    |
| ۱۹                           | او می گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می شویم که تمام اموری که به ظاهر بی نظمی هستند، در واقع برای اعتدال طبیعت ( ۰/۵) و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می باشند. ( ۰/۵) ( ص ۷۶ )                               |                |            |                      | ۱    |
|                              | جمع نمره                                                                                                                                                                                                               |                |            |                      | ۲۰   |